

**Безопасность ребенка в школе** – это не только доступная среда, отсутствие опасных травмирующих моментов, это еще и психологическая безопасность: взаимопонимание, доверие, дружба. За последнее время в образовательных учреждениях часто стали проявляться акты насилия, травли.

**БУЛЛИНГ** – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

В любом конфликте есть противостоящие стороны. При БУЛЛИНГЕ их несколько.

Можно четко выделить **ЖЕРТВУ**, **АГРЕССОРА**, **ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЕЙ И НАБЛЮДАТЕЛЕЙ**.



Кто они эти стороны конфликта и как формируется их психологическая составляющая? Остановимся на **ЖЕРТВЕ**.

**Жертва.** Изгоем может стать любой ребенок при определенных условиях. Обычно жертвами становятся тревожные, депрессивные дети, которые ведут себя не так, как все, имеют заниженную самооценку, редко стремятся общаться со сверстниками. **Но есть одна черта, которая объединяет все жертвы - острая эмоциональная реакция на оскорбления и приставания.** Часто жертвы уверены, что им никто не поможет, если они попытаются воздействовать на агрессоров через учителей, других одноклассников и родителей, что обычно связано с их негативным жизненным опытом. И таких ситуаций много: 40% жертв молчат о том, что происходит.

- любимчики учителей



## Два типа жертв

*Первая:* не могущие скрыть слабости (дети, физически слабые, неуверенные, эмоционально реагирующие дети, тревожные, а также такие, которые предпочитают общество учителей обществу сверстников).

*Вторая:* дети, невольно провоцирующие негативное к себе отношение. Ко второй категории относятся неадекватно (слишком бурно) реагирующие на провокации (так, что их поведение вызывает насмешки у зрителей), неприятные в общении дети из-за дурных привычек (например, неряшливые), а также дети, вызывающие активную неприязнь взрослых.

**Бывает и так, что учитель сам выделяет в коллективе неугодного ученика и, унижая его публично, задает нормы допустимого поведения для школьников**

**Характеристики ребенка, увеличивающие вероятность, что он станет объектом травли:**

- изменения во внешности
- необычное поведение
- дети с физическими особенностями или недостатками (дефекты речи, походки и т.д.)
- плохая физическая подготовка
- низкий или, наоборот, высокий уровень интеллекта
- ребята с особым, творческим мышлением
- ученики из малообеспеченных семей
- дети, имеющие собственный взгляд на вещи, мир в целом.
- самые красивые или, наоборот, несимпатичные девочки
- представители национальных и сексуальных меньшинств
- ученики с низкой или завышенной самооценкой.

- дети учителей
- дети богатых людей, хвастающихся своими девайсами
- ябеды
- ведет себя грубо и неподобающе.

**5 полезных рекомендаций из практики работы с детьми-жертвами буллинга\***

1. **Серьезно относитесь ко всему, что ребенок говорит и к тому, как изменяется его состояние.**
2. **Будьте внимательны к любым ситуациям, которые могут спровоцировать усугубление состояния ребенка-жертвы, попытайтесь анализировать и прогнозировать.**
3. **Помните, что угроза суицидальной попытки при резком изменении ситуации ребенка-жертвы в любую сторону, особенно при общении с ним без его желания, очень велика.**
4. **Не приглашайте сразу, как узнали о ситуации, на беседу обоих родителей ребенка-агрессора и ребенка-жертвы (в ситуации школьного буллинга)**
5. **Не меняйте кардинальным образом жизненное пространство ребенка.**

\*Овчинникова И.А. АНО «Межрегиональный Центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»

**Самое опасное, если жертва перейдет в разряд агрессора.**

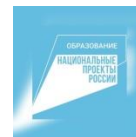
**Последствия данной трансформации могут перейти в две фазы.**

1. Суицидальная
2. Агрессивная (сведение счетов со своими обидчиками)



ГБУ ВО ЦППМС

(4922) 32 38 61 [www.cppisp33.ru](http://www.cppisp33.ru), e-mail: [Info@cppisp33.ru](mailto:Info@cppisp33.ru)  
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5



Государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

# Жертвы буллинга. Что мы о них знаем?



Составитель: старший методист  
Сидорова Марина Владимировна

Владимир  
2021